

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Кага муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ с.Кага  
(протокол от 03 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ с.Кага  
А.А.Петрова  
03 апреля 2026 г.



### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с.Кага муниципального района Белорецкий  
район Республики Башкортостан за 2025 год

2026 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Кага МР Белорецкий район РБ |
| Руководитель                                 | Петрова Анна Александровна                                                                                              |
| Адрес организации                            | 453523 Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Кага, Ул.Ленина, 27                                                 |
| Телефон, факс                                | 8934792)77525                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:MOUKaga@yandex.ru">MOUKaga@yandex.ru</a>                                                                |
| Учредитель                                   | Администрация МР Белорецкий район РБ                                                                                    |
| Дата создания                                | 1985 год                                                                                                                |
| Лицензия                                     | от 18 марта 2013 № 1945, серия 02Л01 № 0000577                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 03 июня 2015 № 1739 серия 02А02 № 0000430; срок действия: до 03 июня 2025 года                                       |

МОБУ СОШ с.Кага (далее — Школа) расположена в Белорецком районе в с.Кага. Все семьи обучающихся проживают в домах деревянной постройки: 97,6% — в с.Кага, 2,4 % — в д.Бельский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с.Кага проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение открытости информации о состоянии развития МОБУ СОШ с.Кага

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме аналитического отчета.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности МОБУ СОШ с.Кага (результаты ОГЭ, ЕГЭ, результаты КДР, результаты ВПР, аналитические справки по итогам проверок в рамках ВШК, результаты внеурочной деятельности)

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней

образования (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
  - утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370
  - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий
- Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 31 августа 2025 года).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы.                                                                                                                                                                    | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 20.01.2024) | 9                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                 | 27                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.                                  | 5                       |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

### Реализация ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

С сентября 2024 года в ООП школы изменили названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

5

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. В планах внеурочной деятельности уровней образования

выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2022 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Курс реализуется на классных часах в 10-11 классах, включен в план воспитательной работы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с.Кага организуется в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены

- Конкурсная программа «Я буду служить России!»
- Показ патриотических фильмов ко Дню воина интернационалиста
- Акция «Чтения победы», «Красный тюльпан», «Блокадный хлеб».
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Уроки мужества, проведенные ко дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню завершения битвы за Сталинград

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики удовлетворены воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Соборания с представителями ГИБДД;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на темы по пожарной безопасности, безопасности на воде, железнодорожном транспорте, безопасности на дороге, беседы по пропаганде ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Быть здоровым модно» в школьной библиотеке;
- лекции по профилактике ДДТГ.
- Участие в школьном и муниципальном конкурсе «Я рисую ПДД и др»

В 2024/2025 учебном году была продолжена профориентационная работа со школьниками в рамках Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МОБУ СОШ с.Кага для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-8-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение информационных бесед с обучающимися и родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8-х классов.

Каждый год 18 марта вся страна отмечает Крымскую весну – день возвращения

- Крыма и Севастополя в родную гавань. В нашей школе были проведены мероприятия,
- посвященные этим значимым событиям.
- В апреле пройдут президентские состязания.
- В апреле 2025 года в нашей школе проведен общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В апреле 2025 года в нашей школе проведены общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

В течение 2025 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в поселке.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.
- Неделя безопасности. В рамках данной недели проводилась беседа сотрудниками ДПС, МВД, ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.
- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

В школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию.

В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.

С декабря 2024 года в школе действует Центр детских инициатив. Он необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии

9

с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества**

В МОБУ СОШ с.Кага в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, приказом МОБУ СОШ с.Кага от 21.01.2025 № 3 в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МОБУ СОШ с.Кага в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
  2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ СОШ с.Кага, посвященных Году защитника Отечества (ссылка на план, страницу сайта школы).
  3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеотчеты представлены на официальном сайте школы в ВК.
  4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы в ВК.
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 29 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процента, туристско-краеведческое — 100 процентов, техническое — 22 процента, художественное — 22 процента, физкультурно-спортивное — 100 процентов.

На дистанционный формат обучения в 2024-2025 учебном году Школа не переходила.

#### **О приеме детей-иностранцев**

В МОБУ СОШ с.Кага привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МОБУ СОШ с.Кага. Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в МОБУ СОШ с.Кага было подано 0 заявлений на зачисление.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• формирует представления с важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</li> <li>• популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;</li> <li>• популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>• обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>• взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления. Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений

### Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года организовали внеплановый инструктаж по охране труда, организовали обучение с фельдшером ГБУЗ БЦРКБ по оказанию первой доврачебной помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н)

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2043–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 59                    | 54                    | 48                    | 41                 |
|       | — начальная школа                                                  | 19                    | 12                    | 8                     | 9                  |
|       | — основная школа                                                   | 35                    | 32                    | 27                    | 27                 |
|       | — средняя школа                                                    | 5                     | 10                    | 13                    | 5                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       | -                  |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | -                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | -                     | -                     | -                  |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | -                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |

12

|   |                                         |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
|   | — об основном общем образовании         | — | — | — | - |
|   | — среднем общем образовании             | — | — | — | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | — | — | — |   |
|   | — средней школе                         | — | — | — | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году - 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Клас<br>с | Всег<br>о<br>обуч<br>-ся | отличники |   | хорошисты |    | успевающие |     | неуспевающие |   | Сред<br>ний<br>балл | Общи<br>й %<br>качест<br>ва<br>знани<br>й | Общий<br>СОУ<br>(%) |
|-----------|--------------------------|-----------|---|-----------|----|------------|-----|--------------|---|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|
|           |                          | всего     | % | всего     | %  | всего      | %   | всего        | % |                     |                                           |                     |
| 2         | 1                        | 0         | 0 | 0         | 0  | 1          | 100 | 0            | 0 | 4                   | 0                                         | 36                  |
| 3         | 2                        | 0         | 0 | 1         | 50 | 1          | 50  | 0            | 0 | 4,4                 | 50                                        | 50                  |
| 4         | 3                        | 0         | 0 | 2         | 67 | 1          | 33  | 0            | 0 | 4                   | 67                                        | 54,7                |
| Ито<br>го | 6                        | 0         | 0 | 3         | 39 | 3          | 61  | 0            | 0 | 4,1                 | 39                                        | 47                  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, (в 2024 был 61%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Клас<br>с | Всег<br>о<br>обуч<br>-ся | отличники | хорошисты | успевающие | неуспевающие | Сред<br>ний<br>балл | Общи<br>й %<br>качест<br>ва<br>знани | Общий<br>СОУ<br>(%) |
|-----------|--------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
|-----------|--------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|

|           |    | всего | %  | всего | %    | всего | %    | всего | %    |     | й    |      |
|-----------|----|-------|----|-------|------|-------|------|-------|------|-----|------|------|
| 5         | 6  | 0     | 0  | 1     | 17   | 2     | 33   | 3     | 50   | 3,7 | 17   | 30,7 |
| 6         | 5  | 1     | 20 | 1     | 20   | 3     | 60   | 0     | 0    | 4,2 | 40   | 56   |
| 7         | 5  | 0     | 0  | 4     | 80   | 1     | 20   | 0     | 0    | 4,3 | 80   | 58,4 |
| 8         | 8  | 0     | 0  | 3     | 37,7 | 4     | 59   | 1     | 12,5 | 4   | 37,5 | 51   |
| 9         | 3  | 0     | 0  | 1     | 33   | 2     | 67   | 0     | 0    | 4,2 | 33   | 45,3 |
| Ито<br>го | 27 | 1     | 4  | 10    | 37,5 | 12    | 47,8 | 4     | 10,7 | 4   | 41,5 | 48,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,5 % (в 2024 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Клас<br>с | Всег<br>о<br>обуч<br>-ся | отличники |      | хорошисты |      | успевающие |      | неуспевающи<br>е |     | Сред<br>ний<br>балл | Общи<br>й %<br>качест<br>ва<br>знани<br>й | Общий<br>СОУ<br>(%) |
|-----------|--------------------------|-----------|------|-----------|------|------------|------|------------------|-----|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|
|           |                          | всего     | %    | всего     | %    | всего      | %    | всего            | %   |                     |                                           |                     |
| 10        | 6                        | 0         | 40   | 3         | 50   | 2          | 33   | 1                | 17  | 4                   | 50                                        | 38                  |
| 11        | 7                        | 1         | 14,4 | 3         | 42,8 | 3          | 42,8 | 0                | 0   | 4,5                 | 57                                        | 57                  |
| Ито<br>го | 13                       | 1         | 7,2  | 6         | 46,4 | 5          | 37,9 | 1                | 8,5 | 4,2                 | 53,5                                      | 47,8                |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилась на 26 % (в 2024г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 72%, а в 2025 46,4%),

В 2025 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

#### Уровень качества знаний по уровням

| Уровень   | Успеваемость | Качество |
|-----------|--------------|----------|
| Начальный | 100          | 39,00    |
| Основной  | 89,3         | 41,5     |
| Средний   | 91,5         | 53,5     |
| Школа     | 93,6         | 44,6     |

### Динамика успеваемости за 3 года

| Критерий     | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100       | 100       | 93,6      |
| Качество     | 62, 3     | 62, 3     | 44,6      |
| СОУ          | 54        | 57,9      | 48,9      |

Вывод: анализируя количественные и качественные результаты обученности, отмечается понижение качества и повышение степени обученности учащихся. Хорошая мотивация к обучению наблюдалась у учащихся 3, 4, 7, 11 классов. Низкая мотивация наблюдалась у учащихся 5,8 классов.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Учащиеся 9 класса выбрали для сдачи ОГЭ географию, обществознание. Были проведены 3 диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По устному собеседованию все учащиеся получили зачет. Все выпускники 9 класса выполнили и защитили проекты. Годовые оценки у всех обучающихся 9 класса не ниже удовлетворительных, поэтому к итоговой аттестации все допущены. По русскому языку ОГЭ сдавали 3 обучающихся, ГВЭ – 0.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год                                  | Математика   |          | Русский язык |          |
|----------------------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|
|                                              | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2024/2025                                    | 100          | 33       | 100          | 73       |
| 2024/2025<br>Основной период                 | -            | -        | -            | -        |
| 2024/2025<br>Дополнительный период(июль)     | -            | -        | -            | -        |
| 2024/2025<br>Дополнительный период(сентябрь) | -            | -        | -            | -        |

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору

| Учебный год | Обществознание |          | география    |          |
|-------------|----------------|----------|--------------|----------|
|             | Успеваемость   | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2024/2025   | 100            | 33       | 100          | 100      |

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Предмет                         | 2024/2025 уч.год | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------------------------------|------------------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык                    | 7                | 100          |          | 76           |
| Математика<br>(базовый уровень) | 3                | 100          |          | 4,3          |

|                                    |   |     |  |    |
|------------------------------------|---|-----|--|----|
| Математика<br>(профильный уровень) | 4 | 100 |  | 52 |
|------------------------------------|---|-----|--|----|

Все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период.

#### Выдача медалей и аттестатов с отличием

Аттестат о среднем общем образовании выпускниками 11 класса получен.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867). В 2025г. 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2–8-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий — 8 ч 30 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» — расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Создали условия для доступа обучающихся

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
  - посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.
- Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

#### **О доступности для инвалидов**

- В МБОУ СОШ с.Кага с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:
- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
  - создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
  - информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
  - запланировано обучение вновь принятых работников.

#### **О работе с персональными**

В МБОУ СОШ с.Кага осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

#### **Обеспечение информационной безопасности**

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей каждый регион должен ежегодно отчитываться о проведенных мероприятиях в этой сфере. Полагаем, что в отчет о самообследовании также лучше внести информацию, какие условия создает школа и детский сад, чтобы обеспечить инфобезопасность детей.

Опишите, как контролируете безопасность информационной инфраструктуры, какие просветительские и воспитательные мероприятия проводите. Например, организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

**Вывод:** условия функционирования МБОУ СОШ с.Кага позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 4              | 1                          | 0                              | 3                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 9              | 3                          | 0                              | 6                               | 1             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 8              | 7                          | 0                              | 1                               | 2             | 0               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 11             | 6                          | 0                              | 4                               | 2             | 0               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 3              | 0                          | 0                              | 3                               | 7             | 5               | 0                               | 0                    | 2                                  |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось (71)

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

| Показатель                                         |                          | Количество | Доля в % |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------|
| Укомплектованность штата педагогических работников |                          | 12         | 100      |
| Всего педагогических работников                    |                          | 12         | 100      |
| Кроме того внешних совместителей                   |                          | 0          | 0        |
| Образование                                        | высшее профессиональное  | 10         | 83       |
|                                                    | среднее профессиональное | 2          | 17       |
| Категория                                          | высшая                   | 7          | 58       |
|                                                    | первая                   | 3          | 25       |
|                                                    | нет категории            | 2          | 17       |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю

директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МОБУ СОШ с.Кага доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя СТК.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7 935 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- поступление — 123 единицы;
- объем учебного фонда — 1175 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1 175                     | 237                                   |
| 3 | Художественная | 6760                      | 87                                    |

С 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

20

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены проекторами, интерактивными досками, современной мультимедийной техникой, регулируемые столами и стульями.

С 2022 году Школа является участником регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («Точка роста»)

В 2023 г. в рамках проекта ШИБ установили Воркаут площадку на территории школы.

На втором этаже здания в рекреации в рамках проекта «ШИБ» оборудована зона отдыха.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

# **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 41         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 9          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 27         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 5          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 22 (54%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 76         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)                                                                                                                             | балл              | 4,3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (2,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 25 (46%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 2 (3%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 3 (5%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 3 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 10       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      |          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 10       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 3        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 3        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 7 (53%)  |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      |           |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 4 (30%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      |           |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 13 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,47      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 22        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 8 (13%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 15,61     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.